

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального  
района Республики Татарстан»  
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»**

---

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Гимназия  
№1 г.Лаишево»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско- краеведческой направленности  
«МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:  
Руководитель объединения  
дополнительного образования  
Никонорова Людмила Анатольевна**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Музееведение» составлена на основе «Примерных требований к программам дополнительного образования детей» (письмо МОиН РФ от 01.12.2006 № 06-1844)

Нормативно-правовая база программы:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 2015 [Глава X] [Статья 75]
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», 29.08.2013г.
- Постановление от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Актуальность и новизна.**

В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному поселку и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования. В связи с этим разработанная программа «Музееведение» является продолжением системы патриотического воспитания детей и подростков на территории.

Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

### **Новизна и отличительные особенности образовательной программы**

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать:

- тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся воспитанники объединения (добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную

грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти);

- ориентацию на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;
- интеграцию учебных общеобразовательных программ по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура и учебно-тематического содержания программы.

### **Цель программы:**

**Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций родного края.**

### **Задачи программы:**

- воспитание бережного отношения к культурному наследию;
- развитие чувства причастности к судьбе родной земли;
- формирование исторического сознания;
- создание ситуации соприкосновения с историческим предметным миром, формирование способности его восприятия через подлинные музейные предметы;
  - обучение основам исследовательской работы;
  - воспитание человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
  - формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;
  - воспитание активной жизненной позиции.

**Программа рассчитана на 1 год обучения, 35 часов в год, 1 час в неделю.**

**Указанные часы распределяются на:**

- аудиторные занятия;
- экскурсионные занятия;
- индивидуальные занятия.

Обучение проводится по двум взаимосвязанным и взаимодополняющим направлениям работы: **краеведение и музееведение.**

**Краеведение предполагает** следующие направления работы:

- знакомство с историей родного города и края;
- поисковую работу;
- исследовательскую работу;
- сбор предметов музейного значения;
- составление и изучение коллекции предметов;
- обработку собранных материалов.

**Музееведение предполагает** следующие направления работы:

- знакомство с основными направлениями работы городских музеев;
- изучение истории материальной культуры;
- исследовательскую работу по заданию музея;
- фондовую работу;
- изготовление муляжей и макетов в качестве вспомогательного музейного фонда.

Ведущими **формами организации** занятий являются групповая и индивидуальная.

**Виды деятельности:**

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.);

- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.);
- досугово-развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, конкурсы чтецов, КВН, викторины и пр.);
- художественное творчество (уроки творчества и пр.);
- социальное творчество (субботник по уборке территории парка; посылка солдату; подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров; экологическая экспедиция; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности, детско-юношескими движениями, организациями, сообществами; встречи с ветеранами и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма);
- трудовая (экологические десанты и пр.);
- спортивно-оздоровительная (военно-спортивные соревнования);
- туристско-краеведческая (туристско-краеведческие экспедиции);
- исследовательская.

### Учебный план

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение.	1	1	
2	Что такое музей?	16	1	15
3	Экспозиция школьного музея.	6	1	5
4	Музей и наша гимназия	6	1	5
5	Как живут экспонаты в музее	6	1	5
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

### Содержание программы

#### Раздел 1. Введение.

1. Зачем нужен музей? Нормативно-правовая база деятельности школьного музея.
2. О чем можно узнать в музее?
3. Виртуальное путешествие в музей «Эрмитаж» г. Санкт-Петербург.

#### Раздел 2. Что такое музей?

##### Тема 2.1. Наблюдение действительности.

1. Знакомство с музеем, его месторасположение в городе.
2. Знакомство с музеем Боевой Славы и краеведческим музеем им. Г.Р. Державина.

3. «Что у нас есть?» (дома, школы, магазины и т. д.). «Мой любимый уголок» (конкурс рисунков, поделок-макетов, сочинений, проектов, карты микрорайона).
4. Выставка работ учащихся «Мой любимый уголок». Награждение победителей конкурса.

### **Тема 2.2. В мире окружающих зданий.**

1. Знакомство с терминами: архитектура, дворец, здание и т.д. Работа в школьном музее с экспозицией «7 чудес г.Лаишево»
2. Знакомство с архитектурными сооружениями и ансамблями города Лаишево: Софийский собор; Собор Николая Чудотворца; здание почты; Пожарная каланча

### **Тема 2.3. Наблюдение природы.**

1. Гармония архитектуры и природы. Экскурсия в Парк Победы и площадь Державина, Соборную площадь.

### **Тема 2.4. Наблюдение за окружающими людьми.**

1. Поколения жителей. Сбор информации для акции «Бессмертный полк». Сбор информации о ветеранах педагогического труда. Сбор информации о выдающихся выпускниках гимназии.
2. Внешний облик жителя нашего города Лаишево. Встреча с Почетными жителями города Лаишево- Героем Советского Союза, участником ВОВ Б.К. Кузнецовым; председателем Совета ветеранов войны и труда г.Лаишево Р.М. Булатовым.
3. Русский народный костюм. Татарский народный костюм. Посещение районного краеведческого музея им.Г.Р.Державина. Экскурс в прошлое «История русского и татарского костюмов»

### **Тема 2.5. Работа с архивом музея.**

1. Работа с архивным материалом гимназии. Работа с историческими документами. Исторические источники в музее.
2. Систематизация архивного материала. Шифрование предметов. Учет экспонатов. Включение материалов в фонд музея.
3. Планирование, подготовка и проведение поисково-собирательской работы. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов.

### **Тема 2.6. Культурно-образовательная деятельность музея .**

1. Возрастные особенности посетителей школьного музея.
2. Теория экскурсоведения.
3. Обзор экскурсий музея школы
4. Подготовка экскурсоводов для проведения школьных экскурсий .

## **Раздел 3. Экспозиция школьного музея.**

1. Понятие "музейная экспозиция" . Экспозиции школьного музея.
2. Основные виды экспозиций. Основные виды экспозиций: выставочные , тематические.
3. Методы построения экспозиций
4. Экспозиционные материалы

#### **Раздел 4. Музей и наша гимназия**

1. История школьного музея.
2. Создание летописи школьного музея. Интервьюирование.
3. Сбор информации о истории школы, ее учителях.
4. Оформление альбома «Летопись школы из СМИ «Камская Новь»»

#### **Раздел 4. Как живут экспонаты в музее.**

- 1.Хранительская работа и ее важность. Сохранность предметов в экспозиции школьного музея.
- 2.Хранение предметов в фондах.
- 3.Итоговое обобщающее занятие по темам: “Культурно-образовательная деятельность музея” и “Принципы хранения экспонатов”.
- 4.Организация экскурсий для 1-11 классов.

### **Календарно-тематическое планирование**

№п/п	тема	дата	факт
<b>Раздел 1. Введение- 1 час.</b>			
1	Зачем нужен музей? Нормативно-правовая база деятельности школьного музея. О чем можно узнать в музее? Виртуальное путешествие в музей «Эрмитаж» г.Санкт-Петербург.		
<b>Раздел 2. Что такое музей?-16 часов</b>			
2	Наблюдение действительности. Знакомство с музеем, его месторасположение в городе.  Знакомство с музеем Боевой Славы и краеведческим музеем им.Г.Р.Державина.		
3	«Что у нас есть?» ( дома, школы, магазины и т. д.). «Мой любимый уголок» (конкурс рисунков, поделок-макетов, сочинений, проектов, карты микрорайона).		
4	Выставка работ учащихся «Мой любимый уголок». Награждение победителей конкурса.		

5	<p>В мире окружающих зданий.          Знакомство с терминами:          архитектура, дворец, здание и т.д.          Знакомство с терминами:          архитектура, дворец, здание и т.д.          Работа в школьном музее с          экспозицией «7 чудес г.Лаишево»</p>		
6	<p>Знакомство с архитектурными          сооружениями и ансамблями          города Лаишево: Софийский          собор; Собор Николая Чудотворца;          здание почты; Пожарная каланча</p>		
7	<p>Наблюдение природы. Гармония          архитектуры и природы.          Гармония архитектуры и природы.          Экскурсия в Парк Победы и          площадь Державина, Соборную          площадь.</p>		
8	<p>Наблюдение за окружающими          людьми. Поколения жителей. Сбор          информации для акции          «Бессмертный полк». Сбор          информации о ветеранах          педагогического труда. Сбор          информации о выдающихся          выпускниках гимназии.</p>		
9	<p>Внешний облик жителя нашего          города Лаишево. Встреча с          Почетными жителями города          Лаишево- Героем Советского          Союза, участником ВОВ Б.К.          Кузнецовым; председателем          Совета ветеранов войны и труда          г.Лаишево Р.М. Булатовым.</p>		
10	<p>Русский народный костюм.          Татарский народный костюм.          Посещение районного          краеведческого музея          им.Г.Р.Державина. Экскурс в          прошлое «История русского и</p>		

	татарского костюмов»		
11	Работа с архивным материалом гимназии. Работа с историческими документами. Исторические источники в музее.		
12	Систематизация архивного материала. Шифрование предметов. Учет экспонатов. Включение материалов в фонд музея.		
13	Планирование, подготовка и проведение поисково-собирательской работы. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов.		
14	Культурно-образовательная деятельность музея . Возрастные особенности посетителей школьного музея. Теория экскурсоведения.		
15	Обзор экскурсий музея школы		
16-17	Подготовка экскурсоводов для проведения школьных экскурсий .		
<b>Раздел 3. Что такое коллекция- 6 часов</b>			
18-19	Понятие "музейная экспозиция". Экспозиции школьного музея по направлениям.		
20-21	Основные виды экспозиций: выставочные , тематические.		
22-23	Методы построения экспозиций Экспозиционные материалы школьного музея.		
<b>Раздел 4. Музей и наша гимназия-6 часов</b>			
24-25	История школьного музея.		
26-27	Создание летописи школьного музея. Интервьюирование.		
28	Сбор информации о истории школы, ее учителях.		

29	Оформление альбома «Летопись школы из СМИ «Камская Новь»		
<b>Раздел 4. Как живут экспонаты в музее- 6 часов</b>			
30	Хранительская работа и ее важность. Сохранность предметов в экспозиции школьного музея		
31	Хранение предметов в фондах		
32-33	Итоговое обобщающее занятие по темам: “Культурно-образовательная деятельность музея” и “Принципы хранения экспонатов”		
34-35	Организация экскурсий для 1-11 классов		

### **Ожидаемый результат обучения**

#### **1. Краеведение.**

- в общих чертах знать историю края;
- ориентироваться во времени, в ходе исторических событий;
- ориентироваться в исторической последовательности;
- помнить названия и места расположения окрестных сел, усадеб и церквей; знать имена владельцев усадеб своего края;
- уметь ориентироваться по карте;
- знать устройство деревенской избы и назначение хозяйственной утвари;
- уметь различать предметы быта по принадлежности к определенному сословию

#### **1. Музееведение.**

- иметь первоначальное представление об устройстве любого музея и о музеях различного профиля;
- иметь четкое представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, подлинник, копия;
- знать и отчетливо представлять типы источников и откуда они поступают.

## **Механизм оценки знаний**

Для проверки знаний ребят используются:

- кроссворды,
- работа с картами,
- сообщения, рефераты, исследовательские работы, проекты.

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Экспозиции и заказники школьного музея
- Телевизор
- экспонаты

## **Список литературы**

1. Велтковская Г.В. Краеведческая работа в музеях // Юный краевед. – 2009.- №1. – С. 2-16.
2. Краткий словарь музейных терминов. – Новосибирск, МОРОНО, 2008. –32 с.
2. Лукьянцев В. Виртуальный музей // Воспитание школьников. – 2008. - 3. №8. – С. 6-8.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. Москва, 2008.
4. Туманов В.Е. Школьный музей. – Москва, 2002.